МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Финансов
Денежного обращения и кредита

КубГАУ
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и управление бизнесом

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

2026

Разработчики:

Доцент, кафедра денежного обращения и кредита
Симонянц Н.Н.

Доцент, кафедра финансов Шевченко Ю.С.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954; 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Денежного обращения и кредита	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хорольская Т.Е.	Согласовано	27.04.2026, № 9
2	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи практики

Цель практики - Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление и углубление теоретических знаний, а также развитие практических навыков у обучающихся по применению экономических знаний на практике в ходе расчета экономических и финансовых показателей, оказывающих влияние на разработку и внедрение проектных решений различными хозяйствующими субъектами.

Задачи практики:

- - формирование навыков анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, используя отечественные и зарубежные источники информации;;
- - формирование навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения;;
- - формирование навыков анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением;;
- - формирование навыков критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе с использованием цифровых технологий;;
- - формирование навыков использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении финансово-экономической деятельностью организации;;
- - формирование способности решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу;;
- - формирование способности выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем Российской Федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне;;
- - формирование навыков осуществлять бизнес процессы по продвижению и предоставлению кредитных продуктов юридическим лицам с учетом изменений нормативно-законодательной базы;;
- - формирование навыков осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков..

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 Способен применять современные методы экономического анализа при исследовании экономических процессов и мониторинге конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-1.1 Проводит комплексный анализ объема, структуры и механизмов функционирования различных видов финансового рынка (банковского, фондового, валютного, товарно-сырьевого) и дает рекомендации по совершению сделок с различными активами, финансовыми инструментами

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг

ПК-1.1/Зн2 Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами

ПК-1.1/Зн3 Современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка

ПК-1.1/Зн4 Технологии сбора первичной финансовой информации

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований

ПК-1.1/Ум2 Применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации в профессиональной сфере

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации), сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг

ПК-1.1/Нв2 Навыками мониторинга информационных источников финансовой информации

ПК-1.1/Нв3 Навыками анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков

ПК-1.1/Нв4 Навыками организации и поддерживания постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами

ПК-1.2 Способен на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, проанализировать их и спрогнозировать дальнейшее развитие экономических процессов

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Нормативную базу в области финансовой деятельности, основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность

ПК-1.2/Зн2 Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики

ПК-1.2/Зн3 Технологии сбора первичной финансовой информации и современные методы получения, анализа, обработки информации с применением современных средств связи и компьютерных технологий

ПК-1.2/Зн4 Основы финансового анализа

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации

ПК-1.2/Ум2 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований

ПК-1.2/Ум3 Анализировать отчетность партнеров

ПК-1.2/Ум4 Использовать методы анализа конкурентного окружения и сбора информации о деятельности конкурентов в корпоративном сегменте рынка, динамики клиентских предпочтений, анализировать статистические данные о каналах продаж

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Навыками оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам

ПК-1.2/Нв2 Навыками анализа и оценки динамики нормативно-законодательной базы, оказывающей влияние на динамику рынка корпоративных клиентов

ПК-1.2/Нв3 Навыками получения, анализа, обработки информации с применением современных средств связи и компьютерных технологий, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

ПК-1.2/Нв4 Навыками анализа конкурентного окружения и стратегий развития конкурентов в корпоративном сегменте рынка

ПК-1.3 Способен охарактеризовать финансовые продукты и услуги, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги

Знать:

ПК-1.3/Зн1 Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги, характеристики финансовых продуктов и услуг

ПК-1.3/Зн2 Систему розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики

ПК-1.3/Зн3 Основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга

ПК-1.3/Зн4 Технологии сбора первичной финансовой информации

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 Навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации), сбором информации по спросу на рынке финансовых услуг

ПК-1.3/Нв2 Навыками составления подробных паспортов финансовых продуктов

ПК-1.3/Нв3 Навыками составления аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами

ПК-1.3/Нв4 Навыками анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков

ПК-1.3/Нв5 Навыками организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, мониторинга информационных источников финансовой информации

ПК-2 Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать их по поводу финансовых продуктов

ПК-2.1 Проводит консультирование клиента относительно содержания финансовых продуктов и услуг, осуществляет подбор подходящего продукта или услуги с учетом потребностей и финансовых возможностей клиента

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг

ПК-2.1/Зн2 Экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг

ПК-2.1/Зн3 Основы психологии общения, принципы ведения консультационной работы с клиентами, этику делового общения и технологию ведения переговоров (телефонных переговоров), а также методы работы в кризисных ситуациях

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг

ПК-2.1/Ум2 Организовывать и проводить деловые переговоры, предотвращать и улаживать конфликтные ситуации

ПК-2.1/Ум3 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, сравнивать параметры финансовых продуктов

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 Навыками самостоятельного поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов, взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса

ПК-2.1/Нв2 Навыками осуществления операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией, проведение встреч с клиентами, телефонных переговоров, проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения

ПК-2.1/Нв3 Навыками проведения мониторинга финансовых возможностей клиента

ПК-2.2 Консультирует клиента по вопросам оформления сделок на предоставление разных видов финансовых услуг

Знать:

ПК-2.2/Зн1 Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов, оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов, страховых продуктов, инвестиционных продуктов, инвестиционно-накопительных продуктов

ПК-2.2/Зн2 Порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации, стандарты финансового учета и отчетности

ПК-2.2/Зн3 Требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок, правила оформления текста соответствующих документов

ПК-2.2/Зн4 Нормативные и методические документы, регламентирующие работы по информационному обеспечению в организации

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 Систематизировать финансовую и юридическую информацию, разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции

ПК-2.2/Ум2 Оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг, пользоваться техническими средствами проверки подлинности документов, проверять правильность заполнения клиентом документов

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 Навыками проведения консультаций клиента по вопросам оформления сделок на предоставление разных видов финансовых услуг

ПК-2.2/Нв2 Навыками подготовки, проверки и анализа документов, участвующих в финансовых операциях, проверка их на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечения сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них

ПК-2.2/Нв3 Навыками осуществления контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования

ПК-2.2/Нв4 Навыками составления регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства

ПК-2.3 Осуществляет взаимодействие с инвесторами, контрагентами с целью установления долгосрочных отношений

Знать:

ПК-2.3/Зн1 Законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство

ПК-2.3/Зн2 Основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга, экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг

ПК-2.3/Зн3 Передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами, особенности и основы безопасного взаимодействия с ними с целью установления долгосрочных отношений, кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами

Уметь:

ПК-2.3/Ум1 Систематизировать финансовую и юридическую информацию

ПК-2.3/Ум2 Анализировать отчетность партнеров

Владеть:

ПК-2.3/Нв1 Навыками осуществления выбора форм и методов безопасного взаимодействия с инвесторами и иными контрагентами при установлении долгосрочных отношений, порядком разработки регламентов взаимоотношения с ними

ПК-2.3/Нв2 Навыками обсуждения, определения условий сотрудничества, подписания документов о сотрудничестве

ПК-2.3/Нв3 Навыками получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента

ПК-3 Способен осуществлять подготовку сделок кредитования для корпоративных и индивидуальных заемщиков, осуществлять их мониторинг и сопровождение

ПК-3.1 Осуществляет подготовку сделок кредитования и заключения кредитного договора, с учетом этапов кредитного процесса банка и правил корпоративной банковской этики

Знать:

ПК-3.1/Зн1 Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации, основы договорного права, основы правового консультирования, законодательство Российской Федерации о персональных данных

ПК-3.1/Зн2 Современные методы получения, анализа, обработки информации, общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка

ПК-3.1/Зн3 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления

ПК-3.1/Зн4 Правила подготовки кредитной документации, порядок оформления кредитного договора (договоров поручительства, договоров залога), основания для изменения его условий, основания для применения и виды мер ответственности за нарушение условий договора

ПК-3.1/Зн5 Правила делового общения с заемщиками, правила корпоративной банковской этики

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 Выявлять потребности заемщика в кредитных продуктах и их характеристиках, оказывать заемщику помощь в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями, принимать оперативные решения по предложению заемщику дополнительного банковского продукта (кросс-продажа)

ПК-3.1/Ум2 Формировать кредитное досье заемщика

ПК-3.1/Ум3 Вести кредитно-обеспечительную документацию, предоставлять заемщикам исчерпывающую информацию о процедуре подготовки и заключения кредитных сделок

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 Навыками формирования кредитного досье заемщиков (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей)

ПК-3.1/Нв2 Навыками консультирования участников кредитной сделки, согласования со сторонами корпоративной сделки сроков, этапов и условий ее заключения, проверки правоспособности участников сделки кредитования корпоративных заемщиков

ПК-3.1/Нв3 Навыками подготовки кредитной документации для проведения кредитных операций с юридическими лицами, подготовки и оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога, информирования заемщика о правилах заполнения бланков документов для оформления корпоративного кредита

ПК-3.2 Использует инструменты контроля за исполнением условий кредитного договора и работы с просроченной задолженностью

Знать:

ПК-3.2/Зн1 Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации, основы договорного права, основы правового консультирования, законодательство Российской Федерации о персональных данных

ПК-3.2/Зн2 Современные методы получения, анализа, обработки информации, общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка

ПК-3.2/Зн3 Основания для изменения условий кредитного договора, основания для применения и виды мер ответственности за нарушение условий договора, а также правила подготовки отчетной документации по предоставленным кредитам

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 Выполнять мониторинг статуса заемщика, выполнения заемщиками своих обязательств по договору, анализировать и контролировать процесс исполнения заемщиком кредитных обязательств

ПК-3.2/Ум2 Вести деловую переписку, внутренний документооборот, базы данных и досье по заемщикам

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 Навыками анализа текущего финансового состояния заемщика согласно внутренним нормативным документам

ПК-3.2/Нв2 Навыками ведения кредитных досье по заемщикам, мониторинга качества и сроков обслуживания долга, мониторинга заемщиков на этапе возникновения задолженности, обеспечения процедур изменения условий кредитного договора, применения к заемщикам предупредительных мер при невыполнении обязательств по кредитному договору

ПК-3.2/Нв3 Навыками подготовки ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам корпоративных заемщиков, а также подготовки отчетов о ходе выполнения заемщиками обязательств по кредитному договору и передача их в соответствующие подразделения банка

ПК-4 Способен формировать информацию об основных показателях финансового состояния контрагента и на этой основе проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения с учетом существующих рисков

ПК-4.1 Проводит анализ финансового состояния контрагента, его платежеспособности и кредитоспособности

Знать:

ПК-4.1/Зн1 Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации, основы договорного права, основы правового консультирования, законодательство Российской Федерации о персональных данных, основы правовой экспертизы

ПК-4.1/Зн2 Современные методы получения, анализа, обработки информации, общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка

ПК-4.1/Зн3 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления

ПК-4.1/Зн4 Основы финансового анализа

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 Организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика

ПК-4.1/Ум2 Формировать кредитное досье заемщика

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 Навыками анализа финансовой деятельности, оценки активов и кредитной истории, потенциального заемщика - корпоративного клиента

ПК-4.2 Идентифицирует и оценивает кредитные риски, осуществляет управление ими

Знать:

ПК-4.2/Зн1 Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации, основы договорного права, основы правового консультирования, законодательство Российской Федерации о персональных данных

ПК-4.2/Зн2 Современные методы получения, анализа, обработки информации, общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка

ПК-4.2/Зн3 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления

ПК-4.2/Зн4 Основы финансового анализа

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 Использовать методы работы в кризисных ситуациях

ПК-4.2/Ум2 Использовать методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 Навыками подготовки профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами

ПК-4.3 Подготавливает заключение о выборе способа кредитования и целесообразности предоставления кредита

Знать:

ПК-4.3/Зн1 Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации, основы договорного права, основы правового консультирования, законодательство Российской Федерации о персональных данных

ПК-4.3/Зн2 Современные методы получения, анализа, обработки информации, общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка

ПК-4.3/Зн3 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления

ПК-4.3/Зн4 Правила делового общения с заемщиками, правила корпоративной банковской этики

Уметь:

ПК-4.3/Ум1 Готовить заключения о возможности/невозможности заключения кредитной сделки, применять способы построения графика платежей в соответствии с особенностями бизнеса клиента, составлять отчетность по качеству кредитного портфеля

ПК-4.3/Ум2 Использовать математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг

Владеть:

ПК-4.3/Нв1 Навыками проведения андеррайтинга кредитных заявок (предмета залога): анализ документов на соответствие требованиям банка и законодательства Российской Федерации, формирование аргументированного вывода о целесообразности/нецелесообразности предоставления кредита (принятия объекта в залог) банком

ПК-4.3/Нв2 Навыками анализа финансовой деятельности потенциального заемщика и анализ/формирования пакета документов для принятия решения банком о предоставления кредита

ПК-4.3/Нв3 Навыками подготовки заключения о целесообразности предоставления кредита потенциальному заемщику

ПК-5 Способен собирать и анализировать информацию о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации

ПК-5.1 Определяет последовательность выполнения работ, ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации

Знать:

ПК-5.1/Зн1 Структуру процессов подразделений организации и требования к их регламентации в системе управленческого учета

ПК-5.1/Зн2 Структуру процессов подразделений организации и требования к их регламентации в системе управления затратами на предприятии

Уметь:

ПК-5.1/Ум1 Определять последовательность выполнения работ и распределять ответственность между сотрудниками подразделения на основе целей управленческого учета

ПК-5.1/Ум2 Определять последовательность выполнения работ и распределять ответственность между сотрудниками подразделения на основе целей управления затратами на предприятии

Владеть:

ПК-5.1/Нв1 Навыками составления регламентов и описания процессов подразделения с учетом требований управленческого учета в финансовом менеджменте

ПК-5.1/Нв2 Навыками составления регламентов и описания процессов подразделения с учетом требований управления затратами на предприятии.

ПК-5.2 Анализирует информацию о границах процесса, требования к процессу, цели процесса или административного регламента

Знать:

ПК-5.2/Зн1 Классификацию затрат, структуру и модели управленческого учета, методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) для определения целей и границ процесса управленческого учета/ процесса управления затратами на предприятии

ПК-5.2/Зн2 Особенности предпринимательства как процесса, основные требования и цели

ПК-5.2/Зн3 Основные требования к процессу разработки регламента, его границах и целях

Уметь:

ПК-5.2/Ум1 Анализировать состав и структуру затрат, выявлять цели процессов, определять их границы и требования с использованием данных управленческого учета/ системы управления затратами на предприятии для последующего регламентирования

Владеть:

ПК-5.2/Нв1 Навыками применения управленческого учета/ управления затратами на предприятии для анализа и обоснования целей, границ и параметров процессов и административных регламентов в финансовом менеджменте

ПК-5.3 Находит необходимые документы и информацию о процессе или административном регламенте в бумажном и электронном виде в информационных системах

Знать:

ПК-5.3/Зн1 Виды документов и источники информации, отражающие содержание, последовательность и порядок выполнения работ в управленческом учете/ по управлению затратами на предприятии, а также способы поиска этой информации в бумажных и электронных системах

Уметь:

ПК-5.3/Ум1 Осуществлять поиск и выборку документов и данных о затратах, калькуляции себестоимости и процессах управленческого учета/ управления затратами на предприятии в бумажных носителях и в электронных информационных системах предприятия

Владеть:

ПК-5.3/Нв1 Навыками работы с учетными регистрами, первичной документацией и информационными системами для получения данных, необходимых для описания и регламентации процессов управленческого учета/ управления затратами на предприятии

ПК-5.3/Нв2 Навыками поиска и сбора необходимой информации о процессах развития бизнеса в информационных системах

ПК-6 Способен разрабатывать и усовершенствовать регламенты процессов подразделения организации или административные регламенты подразделений организации

ПК-6.1 Разрабатывает регламент процесса подразделения организации или административный регламент подразделения организации и регламентирующие документы (инструкции, положения)

Знать:

ПК-6.1/Зн1 Принципы построения регламента управленческого учета в финансовом менеджменте, с учетом требований к описанию центров финансовой ответственности, технологии использования CVP-анализа и стратегического управленческого учета в регламентирующих документах

ПК-6.1/Зн2 Принципы построения регламента управления затратами на предприятии, с учетом требований к описанию центров финансовой ответственности, технологии использования CVP-анализа и контроллинга затрат на предприятии в регламентирующих документах

Уметь:

ПК-6.1/Ум1 Разрабатывать регламенты управленческого учета/ управления затратами на предприятии в финансовом менеджменте, включающие порядок использования CVP-анализа, классификацию затрат, формирование управленческой отчетности и процедуры принятия управленческих решений

ПК-6.1/Ум2 Контролировать соответствие разработанных документов нормативно-методической документации

ПК-6.1/Ум3 Разрабатывать регламенты процессов в ходе организации предпринимательской деятельности

Владеть:

ПК-6.1/Нв1 Навыками оформления регламентов, инструкций и положений с применением данных стратегического и оперативного управленческого учета/ контроллинга затрат на предприятии

ПК-6.1/Нв2 Методами разработки регламентов процессов и регламентирующих их документов

ПК-6.2 Выявляет недостатки, несоответствия в функционировании процесса или административного регламента, формулирует и обосновывает предложения по их исправлению

Знать:

ПК-6.2/Зн1 Технологию принятия решений на основе анализа взаимосвязи «затраты–выручка–прибыль» (CVP-анализ), методы оценки деятельности центров финансовой ответственности и инструменты стратегического управленческого учета/ управления затратами и контроллинга для диагностики функционирования процессов управленческого учета/ формирования затрат предприятия в финансовом менеджменте

ПК-6.2/Зн2 Теорию процессного управления, основы внедрения изменений и моделирования бизнес-процессов

ПК-6.2/Зн3 Методы выявления и исправления недостатков и несоответствий в функционировании процессов предпринимательской деятельности

Уметь:

ПК-6.2/Ум1 Выявлять недостатки и несоответствия в процессах управленческого учета/ управления затратами на предприятии в финансовом менеджменте, формулировать предложения по их исправлению с использованием данных CVP-анализа и показателей эффективности центров финансовой ответственности

ПК-6.2/Ум2 Оценивать эффективности мероприятий по вводу в действие регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

Владеть:

ПК-6.2/Нв1 Навыками финансовой диагностики процессов и подготовки обоснованных предложений по корректировке регламентов с применением инструментов управленческого учета/ управления затратами на предприятии для финансового менеджмента.

ПК-6.3 Осуществляет коммуникации, проводит рабочие совещания, находит консенсус

Знать:

ПК-6.3/Зн1 Основы и принципы осуществления коммуникаций, правила командной работы, проведения рабочих совещаний, нахождения консенсуса

Уметь:

ПК-6.3/Ум1 Оценивать социальную и экономическую эффективность системы управления человеческими ресурсами, при для вводе в действие регламентов процессов или административных регламентов

Владеть:

ПК-6.3/Нв1 Навыками разработки, согласования и утверждения планов мероприятий по управлению человеческими ресурсами, оценки достижения результатов, разработки корректирующих мероприятий для достижения стратегических планов организации

ПК-7 Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и финансовые отношения в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроля, обеспечивать организацию финансовых взаимоотношений с контрагентами, кредитными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-7.1 Применяет нормативно-правовые акты в области бюджетных, налоговых и финансовых отношений для решения задач страхования, банковской деятельности, контроля и учета

Знать:

ПК-7.1/Зн1 Основные положения и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих бюджетные, налоговые и финансовые отношения, порядок оказания финансовых и консультационных услуг, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг

ПК-7.1/Зн2 Особенности правового регулирования ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушение налогового, бюджетного и финансового законодательства

Уметь:

ПК-7.1/Ум1 Анализировать нормативно-правовые акты и применять их положения для подготовки бухгалтерской документации, формирования отчетности и налогового планирования страховых компаний и банковских учреждений

ПК-7.1/Ум2 Интерпретировать положения нормативно-правовых актов и учитывать их при принятии решений в профессиональной деятельности

Владеть:

ПК-7.1/Нв1 Навыками систематизации законодательных изменений и адаптации внутренних процедур предприятия под требования регуляторных органов

ПК-7.1/Нв2 Навыками работы с современными информационными системами, позволяющими эффективно автоматизировать процессы сбора, обработки и представления финансовой информации

ПК-7.2 Способен оформлять финансовые, бухгалтерские и налоговые документы, составлять и анализировать финансовую отчетность

Знать:

ПК-7.2/Зн1 Формы и содержание бухгалтерских и налоговых документов, утвержденные федеральным законодательством

Уметь:

ПК-7.2/Ум1 Оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг

Владеть:

ПК-7.2/Нв1 Навыками работы в автоматизированных системах бухгалтерского учета и налоговой отчетности

ПК-7.2/Нв2 Навыками систематизации финансовой и юридической информации, подготовки отчетности для органов исполнительной власти и контролирующих инстанций

ПК-7.3 Способен проводить анализ и оценку процедуры исполнения обязанности клиентов по уплате налогов, сборов, страховых взносов, оценивать риски и последствия финансовых решений с учетом регулирования госсектора и корпоративных финансов

Знать:

ПК-7.3/Зн1 Порядок исполнения обязательств по оплате налогов, сборов и страховых взносов, возможные последствия нарушений налогового законодательства и штрафные санкции, предусмотренные Кодексом

Уметь:

ПК-7.3/Ум1 Выполнять проверку корректности уплаты налогов, сборов и страховых взносов, проводить комплексный анализ рисков и последствия финансовых решений с учетом регулирования госсектора и корпоративных финансов

Владеть:

ПК-7.3/Нв1 Аналитическими техниками оценки процедуры исполнения обязанности клиентов по уплате налогов, сборов, страховых взносов, оценки рисков и последствий финансовых решений, выявления типичных налоговых правонарушений и способов уклонения от обязательств

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Способ проведения практики - Выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводиться в семестре(ах): 7.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	216	6	48	48	168	Зачет с оценкой
Всего	216	6	48	48	168	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 4 час. Тема 1.1 Подготовка индивидуального задания Инструктаж по технике безопасности - 4 час.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3		Зачет с оценкой
2	Основной этап - 104 час. Тема 2.1 Выполнение индивидуального задания - 104 час.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Компетентностно-ориентированное задание	Зачет с оценкой

3	Заключительный этап - 60 час. Тема 3.1 Подготовка и защита отчета по практике - 60 час.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		Зачет с оценкой
4	Промежуточная аттестация - 48 час. Тема 4.1 Зачет - 48 час.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		Зачет с оценкой

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап
(Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 1.1. Подготовка индивидуального задания
Инструктаж по технике безопасности
(Самостоятельная работа - 4ч.)

− изучить программу практики и проработать с руководителем практики от кафедры все предполагаемые задачи;
− пройти вводный инструктаж руководителей практики от кафедры и принимающей организации;
− в случае оформления на рабочее место, нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками принимающей организации;

Раздел 2. Основной этап
(Самостоятельная работа - 104ч.)

Тема 2.1. Выполнение индивидуального задания
(Самостоятельная работа - 104ч.)

3 курс 6 семестр
Введение
1 Организационно-экономическая характеристика финансового отдела объекта исследования
2 Организация финансовой работы в объекте исследования
3 Оценка финансового состояния объекта исследования
Выводы и предложения
Список литературы
4 курс 7 семестр
Введение
1 Отранизационная характеристика объекта исследования (банковская организация)
2 Финансово-экономическая характеристика кредитной организации
(провести анализ финансовой отчетности кредитной организации, рассчитать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитной организации; изучить методики кредитной организации по проведению оценки)
3 Финансово-экономическая характеристика отдела (в котором проходит практику обучающийся) (оценить кредитоспособности потенциального заемщика, соответствия предметов залога требованиям банка; использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации; изучить банковские технологии по продвижению и предоставлению кредитных продуктов юридическим лицам; осуществлять расчет резерва на возможные потери по ссудам в соответствии с методикой кредитной организации; изучить предложения финансовых услуг кредитной организации, в части условий, тарифной политики и действующих форм документации)
Заключение
Список литературы

Раздел 3. Заключительный этап
(Самостоятельная работа - 60ч.)

Тема 3.1. Подготовка и защита отчета по практике
(Самостоятельная работа - 60ч.)
Оформление и защита отчета по практике.

Раздел 4. Промежуточная аттестация
(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 48ч.)

Тема 4.1. Зачет
(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 48ч.)

1. Какие основные документы были использованы при проведении экономической оценки деятельности организации?
2. Какими данными характеризуете внешнее окружение организации?
3. Какие данные положены в основу формирования финансовых и инвестиционных планов организации?
4. Но основе каких нормативных документов осуществляет свою деятельность налоговые органы?
5. Какие формы отчетности налоговых органах позволяют оценить результаты учётной работы?
6. Какие формы отчетности налоговых органах позволяют оценить результаты контрольной работы?
7. Какие документы закрепляют функции, задачи и организационно-управленческую структуру Управлением федерального казначейства?
8. Какие инструктивные и методические материалы используются для осуществления процесса исполнением федерального (регионального, местного) бюджета?
9. Какие инструктивные и методические материалы используются для управления доходами и расходами федерального бюджета на счетах казначейства в банках?
10. Какие инструктивные и методические материалы используются для регулирования финансовых отношений между федеральным бюджетом и государственными внебюджетными фондами, финансового исполнения этих фондов, контроля над поступлением и использованием внебюджетных (федеральных) средств?
11. Какие инструктивные и методические материалы используются для управления и обслуживания государственного (муниципального) долга?
12. Какие инструктивные и методические материалы используются для подбора и расстановки кадров, повышения квалификации работников казначейства?
13. Какими нормативными актами в своей деятельности руководствуется страховая организация?
14. Какие нормативные акты и положения регулируют деятельность государственных органов власти?
15. Какие инструктивные и методические материалы используются для оценки работы государственных органов власти?

1. Какие основные показатели позволяют дать экономическую оценку деятельности организации?
2. На основе каких показателей была произведена оценка ликвидности организации?
3. На основе каких показателей была произведена оценка платежеспособности организации?
4. Как осуществляется определение оптимальной потребности организации в оборотных средствах?
5. На основе каких показателей была произведена оценка финансовой устойчивости организации?
6. На основе каких показателей была произведена оценка деловой активности организации?
7. На основе каких показателей была произведена оценка рентабельности организации?
8. Какие показатели позволяют свидетельствовать об эффективности контрольной работы налоговых органов?
9. Но основе сопоставления каких данных производится оценка системы исполнения бюджетов?
10. Какие особенности оценки ликвидности и платежеспособности страховой организации?
11. Какие особенности оценки финансовой устойчивости страховой организации?
12. Какие особенности оценки деловой активности страховой организации?
13. Какие особенности оценки рентабельности страховой организации?
14. Но основе сопоставления каких данных производится оценка страхового портфеля страховой организации?
15. Какие показатели позволяют свидетельствовать об эффективности работы органов государственной власти?

1. Какие показатели включает система информационных показателей, фор-мируемых из внешних источников?

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося
- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обкчающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Правильно расставьте последовательность. В процессе кругооборота средств авансированный капитал последовательно принимает различные формы стоимости:

а денежная

б производственная

в товарная

2. Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор.

Укажите, что относится оборотным активам:

а) запасы

б) дебиторская задолженность

в) нераспределенная прибыль

г) амортизация

д) финансовые вложения

е) денежные средства

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

По какой формуле рассчитывается коэффициент автономии:

а) Собственный капитал / величина пассивов

б) Собственные оборотные средства / величина запасов

в) Выручка /среднегодовое значение запасов

г) Прибыль / среднегодовое значение запасов

4. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

По какой формуле рассчитывается коэффициент обеспеченности запасов:

а) Собственный капитал / величина активов

б) Собственные оборотные средства / величина запасов

в) Выручка /среднегодовое значение запасов

г) Прибыль / среднегодовое значение запасов

5. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Найдите соответствие функций корпоративных финансов с их содержанием:

1 воспроизводственная

2 распределительная

3 контрольная

Формулировка

а) контроль расходов на производство и реализацию продукции, выполнение работ, оказание услуг, формирование доходов и фондов денежных средств и их использование

б) выплаты в бюджет, банкам, контрагентам, платежи добровольного характера, включая благотворительные фонды, направления прибыли на нужды производства и потребления
в) заключается в обеспечении сбалансированности стоимостного выражения материальных и трудовых средств и финансовых ресурсов на всех стадиях кругооборота капитала в процессе простого и расширенного воспроизводства

6. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

По какой формуле рассчитывается коэффициент оборачиваемости запасов:
а) Собственный капитал / величина активов
б) Себестоиомость / величина запасов
в) Выручка /среднегодовое значение запасов
г) Прибыль / среднегодовое значение запасы

7. Соотнесите формы эффективности рынка капитала с их характеристиками:

Формы эффективности рынка капитала:
А) слабая
Б) умеренная
В) сильная

Характеристика формы эффективности рынка капитала:
1) текущие цены на акции полностью отражают динамику цен предшествующих периодов
2) текущие цены отражают не только прошлые изменения цен, но и всю равнодоступную информацию, которая немедленно отражается на ценах
3) цены отражают как общедоступную информацию, так и ограниченную информацию

8. Рассчитайте показатель.

Величина оборотных активов равна 170 тыс. руб., собственного капитала и резервов – 200 тыс. руб., долгосрочных обязательств – 50 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 110 тыс. руб. Чему равна величина чистого оборотного капитала?

9. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Система экономического управления производством, которая включает рациональное и эффективное использование капитала или механизма управления движением финансовых ресурсов, определяется как
1 Финансовый маркетинг
2 Финансовый менеджмент
3 Финансовый аудит
4 Финансовое планирование

10. Рассчитайте показатель

Определить цену единицы продукции и выручку, если имеются следующие данные: реализация продукции составила 3 500 ед., переменные затраты на единицу продукции 44 руб./ед., постоянные расходы 36 руб./ед., прибыль на единицу продукции 12 руб./ед.

11. Определите объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте Российской Федерации при следующих условиях

Суммарный объем валовых налоговых ресурсов составляет 10382000 тыс. руб. и среднегодовая численность населения 2218, 6 чел:

12. Рассчитайте показатель

Рассчитайте трехмесячный форвардный курс доллара США в евро, если курс спот доллар/евро = 0, 7045, трехмесячная ставка по доллару 2, 2%, а по евро 1, 9%

13. Рассчитайте показатель

Определите результаты опционной сделки на покупку валюты, если известно, что фирме в России потребуется 50 тыс. долларов США через 30 дней. Опцион был приобретен по цене 31, 30 руб. за доллар с выплатой премии 0, 6 руб. за доллар. Курс спот 31, 15-31, 95 руб. за доллар.

14. Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте их выбор.

Неудовлетворительный баланс неплатежеспособной организаций характеризуется
1 коэффициентом текущей ликвидности на конец периода менее 2

2 коэффициентом обеспеченности собственными средствами менее 0, 1
3 задолженностью предприятия по обязательствам, если она превышает стоимость его имущества
4 отсутствием денежных средств на счетах предприятия
5 коэффициент абсолютной ликвидности более 0, 2

15. Определите величину групп активов по ликвидности

Баланс имеет следующие данные: Внеоборотные активы 250 тыс. руб. Оборотные активы 440 тыс. руб., в т. ч. запасы 160 тыс. руб., дебиторская задолженность 150 тыс. руб., финансовые вложения 50 тыс. руб., денежные средства 80 тыс. руб. Краткосрочные обязательства организации составляют 370 тыс. руб. Определите величину групп активов при оценке ликвидности баланса организации

16. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Цена исполнения колла и пута — 100 руб., цена спот — 110 руб., без-рисковая ставка — 8% годовых. Премия по путу составляет 10 руб. Какой будет премия по коллу?
а. 20, 06 руб.
б. 21, 96 руб.
b. 22, 96 руб.

17. Выберите один ответ из предложенных

По ссудам первой категории качества величина расчетного резерва составляет:
а) 0%
б) 15%
в) 25%
г) 30%

18. Рассчитайте показатель

Определить агрегат М2, если:
количество денег в обращении – 7, 7 млрд. руб.; количество денег в кассах банков – 0, 8 млрд. руб.; депозиты до востребования – 877 млн. руб.; остаток на расчетных счетах предприятий – 735 млн. руб.; срочные депозиты – 1, 2 млрд. руб.; ВВП – 4545 млрд. руб.

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Седьмой семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-7.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-5.2 ПК-6.2 ПК-7.2 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-4.3 ПК-5.3 ПК-6.3 ПК-7.3

Вопросы/Задания:

1. Контрольный вопрос

Какие методы экономического анализа использовались при исследовании экономических процессов и мониторинге конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков?

2. Контрольный вопрос

Какие финансовые продукты использует организация в процессе финансово-хозяйственной деятельности и как выбирает поставщиков финансовых услуг?

3. Контрольный вопрос

Как происходит подготовка сделок кредитования для корпоративных и индивидуальных заемщиков, с помощью каких методов осуществить их мониторинг?

4. Контрольный вопрос

Какие показатели используются для оценки финансового состояния организации?

5. Контрольный вопрос

Какие показатели используются для оценки платежеспособности и кредитоспособности организации?

6. Контрольный вопрос

Какие финансовые решения предлагаются с учетом существующих рисков?

7. Контрольный вопрос

Расскажите о задачах и функциях финансового отдела коммерческой организации.

8. Контрольный вопрос

Какие рекомендации предлагаются по совершенствованию регламентов процессов подразделения организации?

9. Контрольный вопрос

Какие нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и финансовые отношения в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроля применяли и использовали при напсании отчета?

10. Контрольный вопрос

Какие у организации возникают финансовые взаимоотношения с контрагентами, кредитными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления?

11. Какой из перечисленных этапов практики наиболее тесно связан с применением современных методов экономического анализа для сбора, обработки и анализа данных?

12. Какой из перечисленных этапов практики наиболее тесно связан с сбором и анализом информации о процессе подразделения организации с целью разработки индивидуального задания?

13. Какой из перечисленных этапов практики наиболее тесно связан с сбором и анализом информации о процессе подразделения организации с целью разработки административного регламента?

14. Из нижеперечисленных вариантов выберите процесс, который непосредственно связан с разработкой регламента индивидуального задания в рамках подразделения организации.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Хамурадов М. А. Корпоративные финансы: учебное пособие / Хамурадов М. А., Магомадова М. М.. - Грозный: ЧГУ им. А.А. Кадырова, 2023. - 102 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/439595.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Киреев В. Л. Банковское дело. Краткий курс: учебное пособие для вузов / Киреев В. Л.. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 208 с. - 978-5-507-52121-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/438563.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. ЛИПЧИУ Н. В. Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве: метод. указания / ЛИПЧИУ Н. В., Шевченко Ю. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 26 с. - Текст: непосредственный.

4. Турчаева,, И. Н. Страхование: учебник / И. Н. Турчаева,, А. А. Брылев,. - Страхование - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 257 с. - 978-5-4497-4272-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/149816.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Лазарева И. Е. Банковское корпоративное и потребительское кредитование: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения, направления подготовки 38.03.01 экономика (профиль: банковское дело) / Лазарева И. Е.. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. - 132 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/461234.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Котар, О.К. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / О.К. Котар, Е.В. Шаронова. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 247 с. - 978-5-16-113424-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2179/2179678.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Сплетухов, Ю.А. Страхование: Учебное пособие / Ю.А. Сплетухов, Е.Ф. Дюжиков. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 357 с. - 978-5-16-110441-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2040/2040895.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Организация деятельности коммерческого банка: Учебник / Е.А. Звонова, М.А. Белецкий, М.Ю. Богачева, О.Ю. Дадашева.; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 632 с. - 978-5-16-112498-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2083/2083227.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Страхование в условиях цифровой экономики: наука, практика, образование: Монография / Н. Г. Адамчук, Р.С. Азимов, Т.А. Белоусова [и др.]; Белорусский государственный экономический университет. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 258 с. - 978-5-16-109419-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1976/1976119.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Соболь Т. С. Экономика организации (фирмы): учебник / Соболь Т. С., Якименко А. А.. - Москва: МУИВ, 2024. - 266 с. - 978-5-9580-0717-2. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/443102.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

6. КОЛЕСНИК В. С. Экономика организации: учеб. пособие / КОЛЕСНИК В. С., Парамонов П. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 103 с. - 978-5-907550-57-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11727 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

7. Сидорова, Е.Ю. Налоги и налогообложение: Учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко.; Национальный Исследовательский Технологический Университет "МИСИС". - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 228 с. - 978-5-16-113226-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2181/2181309.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.cfin.ru - Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»
2. https://bankiros.ru/wiki/term/struktura-vvp-rossii-po-otraslam - Банкирос – финансовый сервис со структурированной актуальной информацией по банкам России и их продуктам
3. http://znanium.com/catalog/product/914121 - Банковское кредитование. учебник / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков; под ред. А.М. Тавасиева. – 2-е изд., перераб. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 366 с.
4. https://1-fin.ru/?id=124 - ФинЭкАнализ
5. https://www.nalog.gov.ru/rn23/ - Федеральная налоговая служба. Официальный сайт
6. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
7. https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/ - Ваш финансовый аналитик
8. http://www.finansy.ru - Финансы
9. http://www.bankir.ru - Информационное агентство
10. https://cbr.ru/ - Сайт ЦБ РФ
11. http://www.gaap.ru - Теория и практика финансового учета
12. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLibrary
13. http://www.cbonds.ru - Информационная среда для профессионалов финансового рынка и инвесторов

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Лекционный зал
415зоо

LED Экран - 1 шт.

PTZ камера (Pan-tit-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.

USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.

Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.

акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.

акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.

Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.

Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.

ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.

Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.

компьют. i3-530/2.93Ггц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.

Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.

компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.

компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.

Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.

Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.

Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.

Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.

Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.

экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

– четкость и логическая последовательность изложения материала;

– убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);

– краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначно-го

толкования.
Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:
Титульный лист.
Оглавление.
Основная часть.
Заключение.
Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых

создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:
- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).
Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).
Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).
В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:
- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая

артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; исполь¬зование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).
Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).
Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.
Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики